



Челябинский филиал
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(Челябинский филиал АНО ВО «РАП»)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
протокол № 3/1 от 10.02.2016 г.

Рег. №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом №7 от 10.02.2016 г.

Директор



А.Н. Лымарь

**ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2014-2019 г.г.**

«Развитие Челябинского филиала АНО ВПО «РАП» в качестве вуза
массовой подготовки для социально-экономической сферы посредством
внедрения **новых моделей и технологий очно-заочной, заочной** форм
обучения, позволяющих интегрировать СПО, ВО и ДПО, как элементов
непрерывного образования на протяжении всей жизни
(LLL-Life Learn Learning)»

Содержание программы стратегического развития

Раздел 1. Общая характеристика Челябинского филиала	4
Раздел 2. Описание программы стратегического развития Челябинского филиала на 2014-2019 годы	13
2.1. Общие положения.	13
2.1. Цель реализации программы стратегического развития	14
Миссия Челябинского филиала:	14
Стратегическая цель развития ЧФ:	14
Основные задачи текущего периода (кратко):	14
2.2. Основные задачи текущего периода (подробно):	15
1. В области образовательной деятельности.	15
Подзадача 1.1. 15	
Подзадача 1.2. 16	
Подзадача 1.3. 16	
Подзадача 1.4. 17	
2. В области научно-исследовательской деятельности	17
3. В области социально-воспитательной деятельности	18
4. В области управления ЧФ.	18
Подзадача 4.1. 18	
Подзадача 4.2. 18	
5. В области финансово-хозяйственной деятельности.	19
<i>Финансовая деятельность</i>	19
Подзадача 5.1. 19	
<i>Хозяйственная деятельность</i>	19
Подзадача 5.2. 19	
2.3. Этапы реализации Программы.	20
2.4. «Дорожная карта» реализации программы стратегического развития (значения целевых показателей по задачам)	60
Задача 1. Формирование открытой образовательной среды ЧФ с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования (основного и дополнительного)	60
Подзадача 1.1. Разработка и внедрение регламентов ФГОС 3+ (4) и норм 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для интеграции в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.	60
Подзадача 1.2. Создание единой информационно-образовательной среды ЧФ. .61	
Подзадача 1.3. Развитие внутрифилиальной системы непрерывного образования, ориентированной на гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни. Создание условий для реализации образовательного бренда «Обучение на протяжении всей жизни».	62
Подзадача 1.4. Интеграция ЧФ в российское и международное академическое сообщество.	62
Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности ЧФ.	62
Задача 3. Формирование корпоративной культуры, создание внутренних социально-экономических условий обучения и системы трудовых отношений, обеспечивающих престижность и привлекательность ЧФ для его студентов и работников.	63

Задача 4. Совершенствование системы управления ЧФ, способной мобильно и эффективно реагировать на внешние вызовы (изменение экономических условий, политической ситуации и т.д.):	63
Подзадача 4.1. Повышение эффективности системы управления ЧФ.....	63
Подзадача 4.2. Разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧФ как одного из вузов Челябинской области в системе непрерывного профессионального образования. Формирование и продвижение бренда ЧФ.....	64
Задача 5. Создание условий для устойчивого экономического развития ЧФ. Развитие имущественного комплекса.	64
Подзадача 5.1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета ЧФ.	64
Подзадача 5.2. Развитие имущественного комплекса.	65
2.5. Механизмы реализации Программы	65
2.6. Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития ЧФ.	65

Раздел 1. Общая характеристика Челябинского филиала

Челябинский филиал АНО ВО «РАП» создан приказом Президента Академии от 3.03.1999 г., № 14/А – О/Ч как филиал Автономной некоммерческой организации «Российская Академия предпринимательства» (далее – Академия).

Дополнение к Уставу Академии, в котором зафиксировано создание Челябинского филиала АНО ВО «РАП», утверждено Советом Учредителей Академии 17.01.2000 года, протокол № 3 и зарегистрировано московской регистрационной палатой 20.10.2000 года, № 1763in4.

Юридический адрес и фактическое местонахождение Челябинского филиала АНО ВО «РАП»: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 155.

Челябинский филиал АНО ВПО «РАП» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01, № 0000545 от 16.01.2013 г., регистрационный №0506), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по следующим образовательным программам высшего профессионального образования:

по специальностям:

080507.65 «Менеджмент организации»

по направлениям подготовки:

080100.62 «Экономика»

080200.62 «Менеджмент»

081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

030900.62 «Юриспруденция».

Стратегический курс развития Челябинского филиала АНО ВО «РАП» определен концепцией развития Академии и программой развития Челябинского филиала АНО ВО «РАП», которые нацеливают на разработку принципиально новых основ отечественного предпринимательства, позволяющих в комплексе решать экономические, производственные и финансовые проблемы местного, регионального и федерального уровней.

Основной **целью** деятельности Челябинского филиала АНО ВО «РАП», как и в целом Академии, является участие в формировании единого образовательного пространства и создании целостной системы непрерывного образовательного процесса, сети образовательных услуг, отвечающих требованиям новых рыночных механизмов, современной экономики, социально – экономической науки и передовых технологий.

Челябинский филиал АНО ВО «РАП» осуществляет разностороннюю деятельность по следующим направлениям:

– *Образовательная деятельность* – подготовка и переподготовка специалистов с высшим образованием, с учетом современных образовательных технологий, маркетинговых стратегий функционирования на рынках трудовых ресурсов и образовательных услуг. Образовательный процесс в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» осуществляется на основе ООП, разработанных с учетом ГОС, ФГОС, ФГОС 3+ ВО, рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, учебно-методических комплексов и рабочих программ учебных дисциплин. Прием студентов осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Челябинский филиал АНО ВО «РАП», ежегодно разрабатываемыми на основе Порядка приема, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, и утверждаются ректором по решению Ученого совета.

– *Учебно-методическая работа* – разработка преподавателями Филиала учебной и учебно-методической литературы: учебных пособий, учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам, рабочих программ учебных дисциплин, методических рекомендаций для выполнения письменных работ, курсовых и дипломных работ, проведения практик, промежуточных и итоговых аттестаций, фондов оценочных средств.

– *Научная деятельность*: удовлетворение общественных и государственных потребностей в инновационных научных разработках в сферах предпринимательской деятельности; выполнение договорных исследований социально-экономической направленности по заказам

руководителей предприятий, организаций и учреждений; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; участие преподавателей в научно-теоретических, научно-практических и методических конференциях, встречи-семинары студентов и преподавателей с представителями образовательных организаций и бизнеса зарубежных стран, научное сопровождение образовательной деятельности.

– *Издательская деятельность* - подготовка и издание монографий, учебных пособий и материалов, учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам, издание сборников научно-методических трудов преподавателей и студентов.

– *Консультативная деятельность* - участие в формировании и адаптации к рыночным условиям представителей органов законодательной и исполнительной власти, предпринимательских кругов через совместную работу с министерствами и ведомствами, входящими в структуру Правительства, комитетами и комиссиями Законодательного Собрания, Общественной палатой Челябинской области, Южно-Уральской торгово-промышленной палатой, ЧРОР «Союз промышленников и предпринимателей, общественными фондами и организациями.

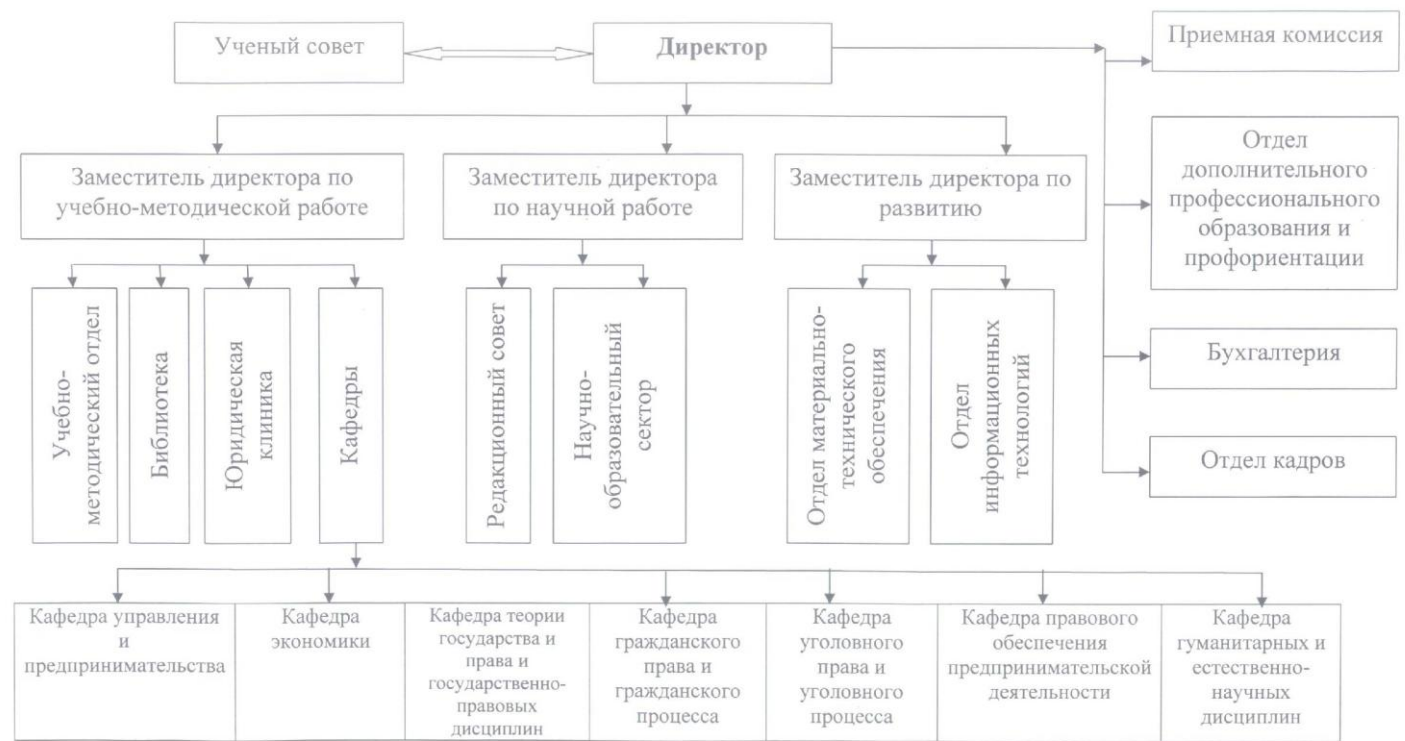
– *Внеучебная работа со студентами* – организация и проведение с учетом специфики заочной формы обучения мероприятий воспитательного характера. Реализуется в соответствии с планом воспитательных мероприятий в течение учебного года, в основном, во время учебных сессий. Основные мероприятия: посвящение первокурсников в студенты, выпуск многотиражной газеты, избрание старост в учебных группах и работа с органами студенческого самоуправления, проведение конкурсов и социологических исследований среди студентов, выпускной бал, мероприятия, посвященные традициям филиала и памятным датам, государственным праздникам.

Организационная структура Челябинский филиал АНО ВО «РАП» представлена на рисунке 1.

Выпускники Челябинского филиала АНО ВО «РАП» – высокопрофессионально подготовленные специалисты в области бухгалтерского учета, аудита и менеджмента. Они пользуются должным спросом в государственных и коммерческих структурах, успешно применяют свои знания в практической деятельности. Ряд выпускников возглавляют государственные и коммерческие предприятия или работают в них ведущими специалистами.

УТВЕРЖДАЮ: *Лымарь*
Директор ЧФ АНО ВПО «РАП»
Лымарь А.Н.
«01» сентября 2014 г.

ОРАГНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
Челябинского филиала АНО ВПО «РАП»



Система управления Челябинским филиалом АНО ВО «РАП»

Челябинский филиал АНО ВО «РАП» является структурным подразделением Академии. Управление Челябинским филиалом АНО ВО «РАП» осуществляется в соответствии с Уставом Академии и Положением о Челябинском филиале АНО ВО «РАП» на основании приказов и распоряжений ректора и решений Ученого совета Академии.

Непосредственное управление деятельностью Челябинского филиала АНО ВО «РАП» осуществляет директор. Директор от имени и по Генеральной доверенности ректора Академии (№77 АБ 3574338 от 02.06.2014 г.) осуществляет общее руководство Челябинским филиалом АНО ВО «РАП» на основании решений Ученого совета, председателем которого по должности является директор филиала.

Структура подготовки специалистов.

Перечень специальностей и направлений подготовки обучающихся в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» отражен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Код	Направление /специальность	Кол-во студентов, чел
1	080507.65	«Менеджмент организации»	45
2	080100.62 (38.03.01)	«Экономика»	56
3	080200.62 (38.03.02)	«Менеджмент»	218
4	(38.03.04)	«Государственное и муниципальное управление»	133
5	030900.62 (40.03.01)	«Юриспруденция»	158
Итого:			610

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 и решений Ученого совета Академии, в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» также реализуются программы **ускоренного обучения** (до четырех лет) - для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее (непрофильное) образование.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, срок обучения по программам специалитета составляет шесть лет, бакалавриата – до пяти лет.

Учебные планы по специальностям соответствуют ГОС ВПО, а по направлениям подготовки – ФГОС, ФГОС 3+ ВО. Они включают логически связанные по последовательности изучения дисциплины, сгруппированные в циклы (блоки).

Челябинский филиал АНО ВО «РАП», являясь негосударственным высшим учебным заведением, не имеет контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и субъектом РФ, осуществляющим управление в сфере образования (Министерством образования и науки Челябинской области)

В 2014 году конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по Академии составил 1,2 человека на место.

Динамика приема студентов за последние три года с момента перехода на подготовку по программам бакалавров приведена в таблице 2.

Таблица 2

Год	Экономика	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Юриспруденция	
2011	-	71	-	-	71
2012	-	52	-	20	72
2013	21	84	61	78	244
2014	35	67	87	73	262

Доля абитуриентов, поступивших в Челябинский филиал АНО ВО «РАП» в 2014 году с дипломами среднего профессионального и высшего образования, составляет 81%.

Контингент студентов на 1.04 2015 г. составил 610 человек.

Основным источником учебной информации является библиотека Челябинского филиала АНО ВО «РАП» и Муниципальное учреждение культуры г. Челябинска «Централизованная библиотечная система», согласно договору на библиотечно-библиографические услуги от 30 марта 2000 г.

С 2013 года студенты имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Университетская библиотека on-line».

Общий фонд Челябинского филиала АНО ВО «РАП» составляет 10461 экземпляр, в том числе 6912 учебников и 2430 экземпляров УМК, рабочих программ учебных дисциплин и учебных пособий. Фонд библиотеки ежегодно пополняется по заявкам кафедр на сумму 80-100 тыс. рублей.

В библиотеке концентрируется литература, изданная не позднее 2014 - 2015 гг. в качестве основной литературы и более ранние издания в качестве дополнительной литературы; широко используются электронные ресурсы ЭБС, УМК преподавателей с материалами презентаций учебных дисциплин Министерством образования и науки.

Качество подготовки специалистов и бакалавров

В 2014 году состоялся одиннадцатый выпуск студентов по специальностям 080100 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 17 человек и 080507 «Менеджмент организации» - 73 человека.

Выпускники Челябинского филиала АНО ВО «РАП» – в основном имеют трудовой стаж по избранной специальности и обеспечены работой.

Вместе с тем, филиал имеет договор (от 27.04.2004 г.) с Кадровым центром «Гарант», по которому проводится совместная работа по трудоустройству студентов и выпускников – специалистов, обратившихся за помощью.

По данным Челябинского городского центра занятости населения на 01.10.2014 г. выпускники на учете как безработные граждане не состоят.

По данным социологического исследования «Выпускник Челябинского филиала АНО ВО «РАП» глазами работодателя», проведенного в ноябре – декабре 2014 года установлено, что положительные изменения в уровне профессионализма, деловых качеств выпускников произошли у 93,6%. За время учебы произошло продвижение по служебной лестнице (карьерный рост) у 52,4% студентов – выпускников. Размер заработной платы у 89,7% выпускников вуза за последние три года существенно увеличился, в том числе:

- на 20-30 % – у 30,8 % выпускников;
- на 30-40 % – у 27,4 %; выпускников
- на 40-50 % – у 8,9 % выпускников

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» образовательный процесс обеспечивают 7 кафедр соответствующего направления и статуса:

- кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» – общенаучная;
- кафедра «Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины» – выпускающая;
- кафедра «Уголовное право и уголовный процесс» – специальная;
- кафедра «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» – специальная;
- кафедра «Гражданское право и гражданский процесс» – выпускающая;
- кафедра «Управление и предпринимательство» – выпускающая;
- кафедра «Экономика» – выпускающая.

Выпускающие кафедры обеспечивают организацию образовательного процесса по следующим направлениям и специальностям (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование направления подготовки и специальности	Наименование выпускающей кафедры
1	080507.65 «Менеджмент организации»	«Управление и предпринимательство»
2	080200. 62 (38.03.02) «Менеджмент»	
3	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	
4	080100. 62 (38.03.01) «Экономика»	«Экономика»
5	030900. 62 (40.03.01) «Юриспруденция»(государственно-правовой профиль)	«Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины»
6	030900. 62 (40.03.01) «Юриспруденция»(гражданско-правовой профиль)	«Гражданское право и гражданский процесс»

Образовательную деятельность в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский персонал, общей численностью 46 чел., в том числе 9 докторов наук, профессоров и 26 кандидатов наук, доцентов.

Штатными сотрудниками и штатными совместителями являются 23 преподавателя – 50%.

Общая характеристика профессорско-преподавательского персонала выпускников приведена в таблице 4.

Таблица 4.

Название кафедры	Профессорско-преподавательский состав					
	Всего преподавателей	Из них:			Докторов наук, профессоров	
		С учеными степенями и званиями				
		количество	%	количество	%	
Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	12	11	92	1	8	
Управление и предпринимательство	11	8	73	3	27	
Экономика	10	6	60	3	33	
Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины	3	2	67	1	33	
Уголовное право и уголовный процесс	4	4	100	1	25	
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	3	2	67	-	-	

Гражданское право и гражданский процесс	3	2	67	-	-
ИТОГО	46	35	75	9	18

Дополнительное профессиональное образование

Челябинский филиал АНО ВО «РАП» проводит работу по профессиональной переподготовке и повышению квалификации в соответствии с лицензией. В 2004-2005 учебном году был создан Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО). В 2013 году он переименован в отдел дополнительного профессионального образования и профориентации (далее - ОДПОиП).

Основные направления деятельности ОДПОиП: профессиональная переподготовка специалистов, повышение квалификации по широкому спектру специальностей; проведение краткосрочных семинаров, тренингов, мастер – классов по актуальным вопросам управленческой и финансово-экономической деятельности.

Согласно выбранным направлениям разработаны рабочие программы и учебные планы по 4 направлениям:

- Экономика (налоги и налогообложение; бухгалтерский учет, анализ и аудит и др.);
- Менеджмент (менеджмент организации; менеджмент в образовании; логистика и др.);
- государственное и муниципальное управление;
- юриспруденция (юридическая психология).

С 2004 года по настоящее время в работу ОДПОиП были вовлечены студенты всех курсов, обучено более 1000 человек.

В 2013 году краткосрочное повышение квалификации по программе «Управление предприятием в современных условиях» в форме компьютерного тестирования прошли 97 человек, из них 34 руководителя.

В 2014 году повышение квалификации по программе «Менеджмент продаж» в форме обучающего тренинга прошли сотрудники ЗАО «ЭМИС», из них 15 руководителей.

Челябинским филиалом была реализована программа повышения квалификации «Особенности организации обучения по ООП ВО с использованием дистанционных технологий на базе Moodle» для своих сотрудников. Программа предназначена для преподавателей, работающих и проводящих занятия с использованием дистанционных технологий. Программа имеет практическую направленность – в результате изучения профессорско-преподавательский персонал филиала получил навык разработки, создания и публикации дисциплин в дистанционных системах.

Обучение по этой программе прошли 42 преподавателя Челябинского филиала АНО ВО, получив удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов.

Научно-исследовательская деятельность

Основными направлениями научно-исследовательской работы являются:

- разработка и моделирование систем управления на предприятиях разных форм собственности;
- изучение социально – экономических аспектов деятельности общественных организаций Челябинской области на разных исторических этапах развития российского общества;
- разработка методологий внедрения инноваций;
- разработка методов экономического анализа, по оценке финансового положения организации и предприятия.

Преподавателями кафедр в 2014 году опубликовано в общей сложности 133 научно-методических работы:

- по кафедре «Управление и предпринимательство» – 41;

по кафедре «Экономика» – 35;

по кафедре «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» – 32;

по кафедрам юридической направленности – 25.

Результаты научной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского персонала представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Общее количество научных публикаций	115
из них:	74
в научных журналах, включенных в РИНЦ	
В научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science	4
В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	20
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	6
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	11

Научно-исследовательская работа со студентами-заочниками ведется в рамках учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) по следующим направлениям:

- подготовка рефератов и участие в конкурсах на лучший реферат;
- выполнение и защита курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научного исследования.
- разработка практико-ориентированных и социальных проектов

Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность Челябинского филиала АНО ВО «РАП» носит личностно-ориентированный характер и направлена на воспитание гражданских качеств личности, формирования умения ориентироваться в сложной социальной и хозяйственно-экономической реальности и отстаивать свою точку зрения.

В связи с тем, что в Челябинском филиале АНО ВО «РАП» осуществляется только заочная форма обучения, пребывание студентов на сессии длится всего 40 - 50 дней в учебном году (две сессии) и предполагает их большую загруженность учебными занятиями (3-4 пары в день) организация внеаудиторной работы со студентами ведется с учетом данной специфики и имеющегося опыта организации воспитательной работы. Учебный процесс строится таким образом, чтобы в ходе него решались не только образовательные, но и воспитательные задачи. Особая роль при этом отводится преподавателям гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, которые помогают студентам повышать свой культурный уровень, учат правильно выстраивать межличностные отношения, воспитывают любовь к родному краю и России.

Большая роль при организации воспитательной работы отводится студенческому самоуправлению, привлечению студентов к общественно-значимым традициям Челябинского филиала АНО ВО «РАП» и Академии.

В 2014 году создан Совет студенческого самоуправления с целью представления интересов студентов в органах управления Челябинского филиала АНО ВО «РАП».

Материально-техническая база развития и обеспечения деятельности

Материально-техническая база включает здание и учебно – информационное оборудование, средства технической поддержки учебного процесса, средства внешней коммуникации и медиа средства.

Обобщенные показатели материально-технической базы следующие: Челябинский филиал АНО ВО «РАП» располагает помещениями, расположенными в одном здании, спланированном для размещения учебного заведения. Общая площадь, занимаемая Челябинским филиалом АНО ВО «РАП», составляет 2467 кв. м., из них площадь учебных аудиторий и классов – 1858 кв. м.

Имеются все необходимые виды учебных и бытовых помещений: актовый зал, лекционные радиофицированные аудитории, специальные аудитории для семинарских, практиче-

ских и индивидуальных занятий (зал судебных заседаний, медиа-компьютерный)класс, столовая, необходимое количество офисных площадей.

Имеется кабинет информатики (11 рабочих мест), компьютерная сеть которого подключена к Internet.

Всего в образовательном процессе обучающимися используется 25 компьютеров. Используются сетевые версии СПС «Консультант плюс», обучающая программа «1С», программа для обучения в компьютерном классе «Лингафонный кабинет Линко V6/5», компьютерная деловая игра «Бизнес-курс Корпорация» и др.

Структурные подразделения Челябинского филиала АНО ВО «РАП» (учебно-методический отдел, кафедры, бухгалтерия, библиотека, отдел кадров) используют в своей работе 14 современных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, видеокамеру, аудио, теле – видеоаппаратуру, 7 многофункциональных копировальных аппаратов и др.

В целях предотвращения террористической опасности и обеспечения сохранности имущества смонтирована система видео наблюдения (4 видеокамеры).

Стоимость основных фондов Челябинского филиала АНО ВО «РАП» составила на 01.10.2014 г. 1077000 рублей.

Питание студентов и сотрудников организовано (на основе долгосрочного договора) в столовой и буфете, которые расположены в одном здании с учебными аудиториями. Общее число посадочных мест в столовой и буфете (120 мест) достаточное для оперативного обслуживания и обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников Челябинского филиала АНО ВО «РАП».

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов осуществляется в организациях здравоохранения города по месту жительства, а также в МБУЗ «Городская клиническая больница №2» , с которой Челябинский филиал АНО ВО «РАП» заключил долгосрочный договор (от 07.04.2014 г.).

Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД» на основании договора от 01.10. 2013 года.

Финансовое обеспечение образовательного процесса

Сведения о средствах организации профессионального образования и стоимости оборудования на период с 01.09.2010 г. по 01.04.2015 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Наименование показателя	Утверждено по смете на год (тыс. руб.)	Фактически поступило (тыс. руб.)	Примечания
1	2	3	4
1. Доходы (тыс. руб.):			
Остаток денежных средств на расчетном счете на 01.01.2004 г.		851	
Поступления текущего года, всего:	13000	15255	
в т. ч.:			
- финансирование из бюджета	-	-	
- за счет учредителя	-	-	
- за счет средств отрасли, предприятий и других учреждений, заказчиков специалистов	-	-	
- за счет образовательных услуг	13000	14734	
- за счет коммерческой деятельности	-	-	
- другие поступления	-	521	

2. Расходы на образовательный процесс по лицензируемым направлениям (специальностям), программам: - фонд заработной платы (оплата труда) преподавательского и учебно-вспомогательного персонала с учетом начислений на заработную плату и фонда материального поощрения	7000	8958	
- приобретение оборудования и инвентаря на учебные цели	500	185	
- приобретение учебно-методической литературы	150	187	
- проведение учебных и производственных практик	-	-	
- расходы на оплату помещений и коммунальных услуг (в целом по образовательному учреждению):	2600	2480	
- выплаты вышестоящей организации	1950	2108	
Прочие расходы: (связи банка, хозяйственные и почтовые расходы, командировки)	800	1661	
ВСЕГО	13000	15579	
Остаток	-	527	

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. n 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ЧФ АНО ВО «РАП» ежегодно публикует финансовый отчет о своей деятельности на сайте организации 74rap.ru.

Раздел 2. Описание программы стратегического развития Челябинского филиала на 2014-2019 годы

2.1. Общие положения.

Программа стратегического развития Челябинского филиала АНО ВО «РАП» (далее – ЧФ) ориентируется на масштабное реформирование всей системы образования Российской Федерации на период 2014-2019 годы.

Программа стратегического развития ЧФ (далее – Программа) при определении дальнейшего вектора развития соотнесена с основными направлениями развития российской системы образования, определенными следующими **документами федерального уровня**:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599-606 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы (разработан в рамках выполнения поручения Президента России о подготовке планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, направленных на решение задач, поставленных в указах от 7 мая 2012 г. № 596-606).

6. Основные положения Болонского, Копенгагенского и Туринского Соглашений.

Принципы разработки Программы:

1. Направления деятельности ЧФ должны соответствовать основным направлениями ГП «Развитие образования».

2. Учет возможных изменений не только в перечне показателей мониторинга эффективности вузов, но и в изменении их пороговых значений.

3. Задачи и механизмы реализации должны быть реально выполнимы.

Структура Программы.

В Программе выделены 5 основных направлений деятельности ЧФ:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
3. Социальная и воспитательная сфера.
4. Сфера управления.
5. Финансово-хозяйственная деятельность.

По каждому направлению сформулированы целевые установки.

В соответствии с нормативно-правовой базой федерального уровня развития системы российского образования, принципами разработки Программы сформулированы миссия и стратегическая цель развития ЧФ.

Достижение миссии и стратегической цели развития ЧФ возможны посредством планомерного и поэтапного выполнения задач, сформулированных для 5-ти основных направлений деятельности ЧФ.

2.1. Цель реализации программы стратегического развития.

Миссия Челябинского филиала:

Челябинский филиал гарантирует доступное качественное профессиональное образование в соответствии с меняющимися запросами населения, значительно увеличивая вклад профессионального образования в развитие социально-экономической, культурной и промышленной сферы региона.

Стратегическая цель развития ЧФ:

развитие ЧФ в качестве вуза **массовой подготовки** для **социально-экономической сферы** посредством внедрения **новых моделей и технологий очно-заочной, заочной** форм обучения, позволяющих интегрировать СПО, ВО и ДПО, в качестве элементов **непрерывного образования** на протяжении всей жизни (LLL - Life Learn Learning).

Основные задачи текущего периода (кратко):

В области образовательной деятельности.

Задача 1: Формирование открытой образовательной среды ЧФ с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования (основного и дополнительного).

Подзадача 1.1. Разработка и внедрение регламентов ФГОС 3+ (4) и норм 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для интеграции в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Подзадача 1.2. Создание единой информационно-образовательной среды ЧФ.

Подзадача 1.3. Развитие внутрифилиальной системы непрерывного образования, ориентированной на гибко организованные вариативные формы образования и социализации на

протяжении всей жизни. Создание условий для реализации образовательного бренда «Обучение на протяжении всей жизни».

Подзадача 1.4. Интеграция ЧФ в российское и международное академическое сообщество.

В области научно-исследовательской деятельности.

Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности ЧФ.

В области социально-воспитательной деятельности.

Задача 3. Формирование корпоративной культуры, создание внутренних социально-экономических условий обучения и системы трудовых отношений, обеспечивающих престижность и привлекательность ЧФ для его студентов и работников.

Задача 4. Совершенствование системы управления ЧФ, способной мобильно и эффективно реагировать на внешние вызовы (изменение экономических условий, политической ситуации и т.д.):

Подзадача 4.1. Повышение эффективности системы управления ЧФ.

Подзадача 4.2. Разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧФ как одного из вузов Челябинской области в системе непрерывного профессионального образования. Формирование и продвижение бренда ЧФ.

В области финансово-хозяйственной деятельности.

Задача 5. Создание условий для устойчивого экономического развития ЧФ. Развитие имущественного комплекса.

Подзадача 5.1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета ЧФ.

Подзадача 5.2. Развитие имущественного комплекса.

В области управления ЧФ.

2.2. Основные задачи текущего периода (подробно):

1. В области образовательной деятельности.

Задача 1: Формирование открытой образовательной среды ЧФ с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования (основного и дополнительного).

Подзадача 1.1. Разработка и внедрение регламентов ФГОС 3+ (4) и норм 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для интеграции в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

- модернизация образовательных программ, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых образовательных технологий:
 - внедрение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса с максимальной возможностью унификации структуры ООП;
 - гибкая система обучения в ускоренные сроки;
 - разработка, апробация и внедрение модели вариативных образовательных технологий;
 - внедрение балльно-рейтинговой системы контроля результатов обучения;
 - использование дистанционных образовательных технологий на разных уровнях и формах обучения;

- использование инновационных образовательных технологий, технологий проектного обучения;
- реализация основных требований Болонского, Копенгагенского и Туринского Соглашений
- организация практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода с учетом реализации требований потенциальных работодателей:
 - создание механизмов участия работодателей и общественных институтов в контроле и оценке качества профессионального образования, в том числе разработка образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);
 - развитие взаимодействия ЧФ с рынком труда, с местными сообществами работодателей;
 - вхождение ЧФ в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
 - вхождение в систему независимой оценки квалификаций выпускников ЧФ и независимой оценки качества их образования на основе профессионального стандарта и сертификации квалификаций;
 - разработка и внедрение системы мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, трудоустройства и карьеры выпускников;
- разработка и реализация организационно-методической и финансовой моделей сетевой формы взаимодействия с различными образовательными организациями по совместной реализации образовательных программ;
- разработка, лицензирование и реализация программ подготовки специалистов среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда
- разработка и реализация концепции оказания образовательных услуг различных уровней для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (безработица, миграция, форс-мажорные обстоятельства), а также лиц с ограниченными физическими возможностями в рамках инклюзивного образования;
- разработка внутривузовской системы менеджмента качества образования;
- совершенствование автоматизированной библиотечной информационной системы ЧФ, увеличение библиотечного фонда;
- создание условий для развития академического потенциала профессорско-преподавательского персонала ЧФ, занятых в организации образовательного процесса.

Подзадача 1.2. Создание единой информационно-образовательной среды ЧФ.

- создание открытой образовательной платформы информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ разного уровня и разных форм обучения;
- разработка и внедрения технических регламентов, обеспечивающих интеграцию в единую информационную систему всех информационных систем,
-
- обеспечивающих все сферы жизнедеятельности ЧФ (система электронного документооборота, система электронного деканата, система дистанционного обучения и др.).

Подзадача 1.3. Развитие внутривузовской системы непрерывного образования, ориентированной на гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни. Создание условий для реализации образовательного бренда «Обучение на протяжении всей жизни»:

- разработка и реализация моделей непрерывного профессионального образования, предусматривающая преемственность программ СПО и ВО, возможность обучения по разным ООП ВО;

- разработка и реализация моделей непрерывного профессионального образования, предусматривающая преемственность ООП ВО и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- развитие ЧФ как центра дополнительного образования с широким спектром дополнительных образовательных программ для государственного и регионального секторов экономики;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ по приоритетным отраслям экономики, инновационному предпринимательству, технологическому менеджменту, дидактике высшей школы, обучение экспортеров по программам экспортного страхового агентства России;
- разработка концепции обучения взрослых всех возрастов, в том числе социально незащищенных категорий населения;
- реализация широкого спектра программ довузовской подготовки, с целью обеспечения, в том числе, качественного набора;
- организация профориентационной работы с образовательными организациями разного уровня по привлечению потенциальных студентов;
- обеспечение финансовых поступлений от реализации программ дополнительного образования на уровне 3% годового бюджета ЧФ.

Подзадача 1.4. Интеграция ЧФ в российское и международное академическое сообщество:

- мониторинг международного рынка образовательных услуг с целью экспорта образовательных услуг ЧФ;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов, обучающихся в ЧФ;
- развитие системы дополнительного образования в ЧФ по подготовке к обязательному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранных граждан, желающих оформить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешения на работу либо патент;
- развитие международного научного сотрудничества через создание системы участия в международных конференциях, симпозиумах, форумах, студенческих мероприятиях.

2. В области научно-исследовательской деятельности

Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности ЧФ.

- развитие научного сотрудничества через создание системы участия в научных конференциях, симпозиумах, форумах по социально-экономической тематике;
- развитие научно-методического направления по внедрению инновационных образовательных технологий в систему непрерывного профессионального образовательного с целью повышения его гибкости и качества;
- расширение научного-педагогического сотрудничества с институтами РАО, РАЕ и ведущими предприятиями региона по социально-экономической тематике;
- вовлечение студентов и преподавателей в прикладные социально-экономические исследования. Создание условий для развития научного потенциала преподавателей и студентов, создание системы морального и материального стимулирования научной деятельности;
- реальное включение большинства преподавателей в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
- интернационализация научной деятельности и подключение к передовой науке в рамках научного сотрудничества, выражающиеся в публикации результатов научных исследо-

ваний в ведущих зарубежных журналах с индексами РИНЦ и международного цитирования (Хирша и т.д.)

3. В области социально-воспитательной деятельности.

Задача 3. Формирование корпоративной культуры, создание внутренних социально-экономических условий обучения и системы трудовых отношений, обеспечивающих престижность и привлекательность ЧФ для его студентов и работников.

- разработка программ социальной защищенности студентов, преподавателей, других категорий работников, в том числе молодых преподавателей и ветеранов труда ЧФ;
- создание условий для успешной и эффективной социализации личности. Формирование активной позиции студенчества в учебной и научной работе, широкое вовлечение студентов в студенческое самоуправление, в отдельные сферы управления;
- создание условий для развития нравственного лидерства, поддержки молодежных инициатив, а также формирование экологической культуры, социальной ответственности перед обществом за результаты своего труда;
- создание условий для адаптации студентов к рынку труда через мониторинг потребностей в трудовых ресурсах и активного сотрудничества с работодателями;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (безработица, миграция, форс-мажорные обстоятельства), для лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализацию, а также для военнослужащих, уволенных в запас, и членов их семей;
- развитие волонтерского движения. Разработка системы мер, направленных на активизацию и поддержку инициатив студентов, связанных с волонтерским движением.

4. В области управления ЧФ.

Задача 43. Совершенствование системы управления ЧФ, способной мобильно и эффективно реагировать на внешние вызовы (изменение экономических условий, политической ситуации и т.д.):

Подзадача 4.1. Повышение эффективности системы управления ЧФ.

- поэтапная оптимизация структуры и численности аппарата управления за счет концентрации и четкого распределения функций применения прогрессивных управленческих технологий;
- разработка и внедрение четких прозрачных технологий оценок эффективности работы учебных структурных подразделений, а также других управлений и служб ЧФ;
- совершенствование механизмов стимулирования труда работников структурных подразделений и их руководителей для обеспечения повышения инициативы, самостоятельности, личной заинтересованности и ответственности за результат деятельности;
- поэтапный переход на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками и прочих категорий персонала, основанный на выполнении принятых квалификационных требований по категориям НПП;
- активизация работы попечительского совета как органа, обеспечивающего интеграцию ЧФ в социально-экономическую среду региона и его устойчивое развитие как регионального учебно-научного и культурного центра;
- создание и обеспечение эффективной работы органов государственно-общественного управления с участием работодателей;
- проведение переподготовки управленческой команды.

Подзадача 4.2. Разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧФ как одного из вузов Челябинской области в системе непрерывного профессионального образования. Формирование и продвижение бренда ЧФ.

- формирование общественного мнения о престижности обучения в ЧФ, обусловленной гибкими индивидуальными образовательными траекториями обучения и востребованностью выпускников на региональном и федеральном рынках труда;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, достоверность информации;
- разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧФ как одного из вузов Челябинской области в системе непрерывного профессионального образования, продвижение брэнда ЧФ в СМИ (ТВ, радио, печатные издания), в Интернет-пространстве.

5. В области финансово-хозяйственной деятельности.

Задача 5. Создание условий для устойчивого экономического развития ЧФ. Развитие имущественного комплекса.

Финансовая деятельность

Подзадача 5.1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета ЧФ.

- внедрение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения «доход/затраты» в расчете на одного обучающегося;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности ЧФ и поддержки традиционных направлений, обеспечивающих стабильное положение ЧФ на рынке труда и образовательных услуг;
- разработка механизмов обеспечения выполнения федеральных требований по росту средней заработной платы НПП в соответствии с «дорожной картой» Минобрнауки России;
- совершенствование механизмов ценообразования на образовательные услуги на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимся;
- развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов ЧФ по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов по наиболее перспективным направлениям;
- внедрение автоматизированной системы мониторинга доходов и расходов ЧФ в режиме «реального времени»;
- регламентация, документирование работы закупочной деятельности ЧФ, основанная на прозрачных логистических схемах и принятых регламентов соответствующих процедур;
- совершенствование локальной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности.

Хозяйственная деятельность

Подзадача 5.2. Развитие имущественного комплекса.

- эффективное исполнение программы энергосбережения;
- развитие инфраструктуры ЧФ в части увеличения аудиторного фонда, общежитий для студентов, спортивных сооружений;
- создание специализированных кабинетов (лабораторий) по организации занятий в интерактивной форме (тренингов, деловых игр и т.д.);
- реконструкция существующей инфраструктуры помещений ЧФ для создания безбарьерной среды обучения (доступная среда обучения);

2.3. Этапы реализации Программы.

Программа будет реализована в 2 этапа в период с 2015 по 2020 годы. Первый этап реализации Программы будет осуществлен в 2015 - 2016 годы. По итогам реализации этого этапа будут получены результаты разработки и апробации моделей и принятия комплекса мер в соответствии с принятой Программы. В ходе этого этапа необходимо обеспечить гибкое и эффективное обновление и корректировку внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений законодательства Российской Федерации и складывающейся правоприменительной практики.

В результате выполнения второго этапа (2017 - 2020 годы) будет создана новая модель и структура ЧФ в системе высшего образования и среднего профессионального образования региона, получат применение новые образовательные технологии. Будет обеспечено практическое внедрение нового содержания и технологий дополнительного профессионального образования.

Приобретут новое качественное состояние модели и инструменты оценки качества профессионального образования и образовательных результатов. Филиал получит новый репутационный и имиджевый статус.

2.4. «Дорожная карта» реализации программы стратегического развития (значения целевых показателей по задачам).

Задача 1. Формирование открытой образовательной среды ЧФ с целью обеспечения доступности качественного профессионального образования (основного и дополнительного).

Подзадача 1.1. Разработка и внедрение регламентов ФГОС 3+ (4) и норм 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для интеграции в систему профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Доля ООП ВО и СПО социальной сферы, реализуемых по кредитно-модульной системе	100%	100%	100%	100%
2.	Доля студентов, обучающихся в ускоренные сроки	40%	50%	50%	50%
3.	Доля ООП ВО, СПО социальной сферы, контроль по которым осуществляется по балльно-рейтинговой системе контроля результатов обучения	30%	50%	70%	100%
4.	Доля ООП ВО, СПО социальной сферы, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	100%	100%	100%	100%
5.	Доля ООП ВО, СПО социальной сферы, реализуемых с использованием инновационных образовательных технологий, технологий проектного обучения	50%	70%	100%	100%
6.	Доля ООП ВО, СПО социальной сферы, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	100%	100%	100%	100%
7.	Доля ООП ВО и СПО социальной сферы, по которым заключены договоры о сотрудничестве с местными сообществами работодателей	100%	100%	100%	100%
8.	Доля ООП ВО и СПО социальной сферы, которые прошли профессионально-общественную аккредитацию	50%	70%	100%	100%
9.	Доля выпускников, прошедших независимую сертификацию квалификаций	20%	30%	40%	40%

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
10.	Разработка модели и создание центра мониторинга непрерывного образования и профессионального развития, а также трудоустройства и карьеры выпускников	Созданный центр			
11.	Доля ООП ВО и СПО социальной сферы, по которым реализуется сетевая форма совместной реализации образовательных программ	10%	10%	10%	10%
12.	Количество ООП СПО социальной сферы, реализуемых ЧФ	3	4	4	4
13.	Количество ООП СПО, ВО социальной сферы, реализуемых для лиц с ограниченными физическими возможностями в рамках инклюзивного образования	1	2	2	2
14.	Доля ежегодного увеличения библиотечного фонда	20%	20%	20%	20%
15.	Ежегодная оптимизация библиотечно-информационной системы				
16.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку	15%	15%	15%	15%

Подзадача 1.2. Создание единой информационно-образовательной среды ЧФ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Интеграция в единую информационную систему всех информационных систем, обеспечивающих все сферы жизнедеятельности ЧФ (система электронного документооборота, система электронного деканата, система дистанционного обучения и др.).	Апробация модуля электронный деканат	Внедрение модуля электронный деканат	Апробация интеграции системы дистанционного обучения с системой электронного деканата	Внедрение интеграции системы дистанционного обучения с системой электронного деканата

Подзадача 1.3. Развитие внутрифилиальной системы непрерывного образования, ориентированной на гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни. Создание условий для реализации образовательного бренда «Обучение на протяжении всей жизни».

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	10	13	14	15
2.	Доля финансовых средств от реализации ДПО в структуре консолидированного бюджета ЧФ	3%	4%	5%	10%
3.	Количество иностранных граждан, прошедших обучение по образовательным программам дополнительного образования по подготовке к обязательному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ	50	50	100	100

Подзадача 1.4. Интеграция ЧФ в российское и международное академическое сообщество.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Доля ППС, участвующих международных конференциях, симпозиумах, форумах, студенческих мероприятиях	40%	50%	50%	50%
2.	Доля иностранных студентов по ООП СПО и ВО	2%	3%	4%	5%
3.	Количество иностранных граждан, прошедших обучение по образовательным программам дополнительного образования по подготовке к обязательному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ	50	50	100	100

Задача 2. Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности ЧФ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Количество ежегодных конференций, посвященных научно-методическому направлению по внедрению инновационных образовательных технологий в систему непрерывного профессионального обра-	1	1	1	1

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	зовательного с целью повышения его гибкости и качества				
2	Количество совместно-реализованных научно-методических тем с институтами РАО, РАН и ведущими предприятиями региона по социально-экономической тематике	1	1	1	1
3	Доля студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность	10%	15%	15%	15%
4	Доля ППС ЧФ, опубликовавших свои результаты научных исследований в ведущих зарубежных журналах	5%	7%	10%	10%

Задача 3. Формирование корпоративной культуры, создание внутренних социально-экономических условий обучения и системы трудовых отношений, обеспечивающих престижность и привлекательность ЧФ для его студентов и работников.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Доля подразделений, участвующих в апробации и внедрении технологий оценок эффективности работы структурных подразделений	30%	60%	80%	100%
2	Доля финансовых средств, направленных на реализацию механизмов стимулирования труда работников структурных подразделений и их руководителей для обеспечения повышения инициативы, самостоятельности, личной заинтересованности и ответственности за результат деятельности	5%	6%	7%	8%
3	Доля студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление, в отдельные сферы управления	20%	25%	30%	30%
4	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	10%	20%	20%	20%

Задача 4. Совершенствование системы управления ЧФ, способной мобильно и эффективно реагировать на внешние вызовы (изменение экономических условий, политической ситуации и т.д.):

Подзадача 4.1. Повышение эффективности системы управления ЧФ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Доля подразделений, участвующих в апробации и внедрении технологичных оценок эффективности работы структурных подразделений	30%	60%	80%	100%
2	Доля финансовых средств, направленных на реализацию механизмов стимулирования труда работников структурных подразделений и их руководителей для обеспечения повышения инициативы, самостоятельности, личной заинтересованности и ответственности за результат деятельности	5%	6%	7%	8%
3	Доля ППС, с которым заключен эффективный контракт	100%	100%	100%	100%

Подзадача 4.2. Разработка системы PR-мероприятий, направленных на позиционирование ЧФ как одного из вузов Челябинской области в системе непрерывного профессионального образования. Формирование и продвижение бренда ЧФ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Доля финансовых средств ЧФ, направленных на продвижения ЧФ в СМИ	2%	2%	2%	2%

Задача 5. Создание условий для устойчивого экономического развития ЧФ. Развитие имущественного комплекса.

Подзадача 5.1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета ЧФ.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Доля подразделений, участвующих в апробации и внедрении технологичных оценок эффективности работы структурных подразделений	30%	60%	80%	100%
2	Доля финансовых средств, направленных на реализацию механизмов стимулирования труда работников структурных подразделений и их руководителей для обеспечения повышения инициативы, самостоятельности, личной заинтересованности и ответственности за результат деятельности	5%	6%	7%	8%

Подзадача 5.2. Развитие имущественного комплекса.

№ п/п	Целевой показатель	Значение целевого показателя			
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Количество специализированных кабинетов, созданных совместно с работодателями	1	-	-	1
2	Количество реконструированных элементов существующей инфраструктуры помещений ЧФ для создания безбарьерной среды обучения (доступная среда обучения)	1	1	1	1

2.5. Механизмы реализации Программы

Система управления реализацией Программы стратегического развития Челябинского филиала будет осуществляться непосредственно директором филиала и специально созданным для этих целей Советом, в состав которого будут включены руководители подразделений филиала, а также ведущие представители профессорского-преподавательского состава и научной общественности области, наиболее успешные менеджеры предприятий и субъектов бизнеса Челябинской области.

Оперативное руководство реализацией программы в целом и ее отдельных мероприятий будет осуществлять заместитель директора филиала по развитию.

Научное руководство Программой осуществляет заместитель директора филиала по научной работе. Соответственно научное руководство отдельными проектами программы осуществляют заведующие кафедрами - научные руководители этих проектов.

Мониторинг мероприятий Программы стратегического развития и качества их реализации будет осуществляться заместителем директора филиала по развитию.

Обсуждение, корректировка и утверждение достигнутых показателей по Программе стратегического планирования планируется ежегодно на Ученых советах Челябинского филиала с последующим обсуждением на заседаниях кафедр Челябинского филиала.

2.6. Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития ЧФ.

№ п/п	Направление расходования	Сумма, тыс.руб.					Всего
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
1.	Оснащение лекционных аудиторий презентационным оборудованием	30	30	30	30	30	150
2.	Оснащение специализированных классов:						
	лингфонный кабинет	15	15	15	15	15	45
	криминалистическая лаборатория	20	20	20	20	20	100

№ п/п	Направление расходования	Сумма, тыс.руб.					Всего
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
3.	Пополнение библиотечного фонда	80	80	80	80	80	400
4.	Приобретение, актуализация программного обеспечения	40	40	40	40	40	200
5.	Повышение квалификации ППП	40	40	40	40	40	200
6.	Обновление материально-технической базы	30	30	30	30	30	150
7.	Финансирование научной деятельности студентов, ППП	50	50	50	50	50	250
8.	Финансирование PR-деятельности	40	40	40	40	40	200
9.	Финансирование мероприятий по внеучебной деятельности	40	40	40	40	40	200
10.	Финансирование учебно-методических мероприятий	30	30	30	30	30	150
11.	ИТОГО	385	385	385	385	385	1 895