

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1. Б. 5 Безопасность жизнедеятельности**

Б1. Б. 5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть).

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Б 1. Б. 5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть).
Формируемые компетенции	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: опасные и вредные производственные факторы, их классификацию; принципы, методы и средства обеспечения безопасности; классификацию основных форм деятельности человека; классификацию условий трудовой деятельности; принципы классификации условий труда (условия труда по опасности и вредности); классификацию чрезвычайных ситуаций; характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера; чрезвычайные ситуации военного времени; организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов; основные этапы ликвидации последствия чрезвычайных ситуаций; основные положения законодательства о труде в Российской Федерации; назначение нормативной и нормативно-технической документации; нормы и правила по охране труда; инструкции по охране труда; систему стандартов безопасности труда; организацию и функции служб охраны труда на предприятии; о государственном надзоре и общественном контроле за соблюдением законодательства по охране труда; о производственном травматизме и мерах по его предупреждению: инструктажи, стажировка, дублирование; об управлении безопасностью жизнедеятельностью; правовые акты по охране труда; расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Уметь: осуществлять расчет искусственного освещения; определять эффективность снижения шума; определять воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

	<p>производить расчет доз облучения; определять категорию тяжести труда.</p> <p>Владеть навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>1.1. Введение: цели и задачи курса. Дефиниция основных понятий курса.</p> <p>1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>1.3. Характеристика основных опасностей и меры противодействия.</p> <p>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>2.1. Аварии на промышленных объектах и на транспорте, их причины. 2.2. Индивидуальные средства защиты.</p> <p>2.3. Организация первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Раздел III. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</p> <p>3.1. Экологический риск в современном мире.</p> <p>3.2. Ареалы сложных токсико-экологических ситуаций на территории России и в Челябинской области.</p> <p>3.3. Техника защиты окружающей среды от экологических опасностей.</p> <p>Раздел IV. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>4.1. Ядерное оружие и основные негативные факторы, связанные с его применением.</p> <p>4.2. Химическое оружие.</p> <p>4.3. Бактериологическое оружие.</p> <p>Раздел V. Поддержание здоровья человека в современной экологической обстановке.</p> <p>5.1. Основные принципы здорового образа жизни.</p> <p>5.2. Табакокурение: индивидуальный и общественный риск.</p> <p>Раздел VI. Выживание человека в условиях автономного существования.</p> <p>6.1. Организация туристических походов.</p> <p>6.2. Передвижение по незнакомой местности. Сигналы бедствия</p> <p>Раздел VII. Нормирование негативных факторов окружающей среды.</p> <p>7.1. Нормирование вредных веществ в воде, воздухе, почвах и продуктах.</p> <p>7.2. Методы снижения психо-эмоционального стресса.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	2 ЗЕ собеседование, индивидуальное задание, конспектирование первоисточников, подготовка реферата, тестирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/</p>
Формы текущего контроля	Тесты, рефераты, собеседование
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--