

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б1. В.ОД. 1 История**

**Б1. В. ОД. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.  
Обязательные дисциплины**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Программа курса носит преимущественно проблемно – теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту базовые сведения об основных аспектах и тенденциях развития истории России;</p> <p>сформировать у студентов целостное представление об истории России на разных этапах развития общества и государства;</p> <p>раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение отечественной истории, студенты знакомятся с имеющимися в отечественной и мировой науке теоретическими направлениями и школами, получают представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа исторических процессов</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<b>Б1. В. ОВ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)</p> <p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><i>а) знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития истории России;</li><li>- понимать механизмы и факторы развития отечественной истории;</li><li>- знать основные теории и концепции, относящиеся к истории России.</li></ul> <p><i>б) уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- показывать на конкретно – историческом материале развитие основных процессов в истории России;</li><li>- уметь применять выводы базовых научных концепций , методы и приемы исследования для анализа проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- уметь соотносить различные концепции с процессами социально – экономического развития России, динамикой политической системы общества и особенностями его политической культуры</li></ul>

	<p><i>в) владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно – категориальным аппаратом исследований в области отечественной истории;</li> <li>- владеть пониманием процессов смены различных теоретических концепций в связи с конкретно – исторической обстановкой;</li> <li>- владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов в истории России;</li> <li>- владеть пониманием междисциплинарных связей, с целью быть готовым к работе над междисциплинарными проектами</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Русь Древняя и Средневековая (5 – рубеж 16 – 17 вв.)</p> <p>Раздел 2. Россия в Новое и Новейшее время (рубеж 18 – 20 вв.)</p> <p>Раздел 3 Современная Россия</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>3 ЗЕ</p> <p>Лекции, семинары, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование, ИДЗ.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, хрестоматии.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<b>Формы текущего контроля</b>	<p>Тесты, рефераты, ИДЗ</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>