

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б 1. В.ДВ. 1 Логика  
Б 1. В.ДВ. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Цели изучения учебной дисциплины «Логика» – овладение умением логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности; повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно; развитие критического анализа высказываний.  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                     | <b>Б1. В. ОД. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.<br/>Вариативная часть. Обязательные дисциплины.</b>   |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути её достижения (ОК 3)<br>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <b>знать:</b><br>основные типы понятий, суждений, умозаключений, приемы преобразования суждений;<br><b>уметь:</b><br>использовать основные логические законы, основные положения теории аргументации, находить логические ошибки, правильно выражать мысли в зависимости от поставленной задачи;<br><b>владеть:</b><br>иметь научное представление о формах и законах мышления; о структуре понятия, суждения и умозаключения; о теории аргументации, о типах вопросов, ответов. |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <b>Р. 1 Предмет логики</b><br>Тема 1. Предмет логики<br><b>Р. 2 Понятие</b><br>Тема 1. Определение термина «понятие», структура понятия. Закон обратного соотношения между содержанием и объемом понятия<br>Тема 2. Виды понятий<br>Тема 3. Логические операции с понятиями<br><b>Р. 3 Суждение</b>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 1. Определение понятия «суждение», структура суждения. Нормальная форма суждения<br/>Тема 2. Виды суждений. Распределенность терминов в суждениях.<br/>Тема 3. Отношения между суждениями. Отрицание суждений</p> <p><b>Р. 4 Основные логические законы</b></p> <p>Тема 1. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.</p> <p><b>Р. 5. Умозаключения</b></p> <p>Тема 1. Понятие «умозаключение», структура и виды умозаключения.<br/>Тема 2. Дедуктивные умозаключения. Логика предикатов. Простой категорический силлогизм. Правила вывода. Логика высказываний.<br/>Тема 3. Индуктивные умозаключения.<br/>Тема 4. Умозаключения по аналогии</p> <p><b>Р. 6. Теория аргументации</b></p> <p>Тема 1. Доказательство<br/>Тема 2. Опровержение<br/>Тема 3. Софизмы и логические парадоксы</p> <p><b>Р. 7. Вопрос</b></p> <p>Тема 1. Определение понятия «вопрос», структура вопроса. Виды вопросов. Правильные и ошибки вопросов.<br/>Тема 2. Ответ. Требования к ответу.</p> <p><b>Р. 8. Гипотеза</b></p> <p>Тема 1. Понятие «гипотеза». Этапы построения гипотез, требования к построению гипотез.<br/>Тема 2. Доказательство и опровержение гипотез.</p> |
| <b>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</b>                        | 2 ЗЕ<br>Лекции, семинары, собеседование, индивидуальное задание, конспектирование первоисточников, подготовка реферата, тестирование   |
| <b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b> | Федеральный портал «Российское образование»: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Предметная область: Логика. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru)/Библиотека/Профессиональное образование/Логика<br>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;<br>ЭБС «Университетская библиотека online»- <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a><br>ЭБС «Лань» - <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| <b>Формы текущего контроля</b>  | Тесты, рефераты, собеседование   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                       | Зачет  |