

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б 1. В.ДВ. 1 Логика
Б 1. В.ДВ. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
Вариативная часть. Дисциплины по выбору**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения учебной дисциплины «Логика» – овладение умением логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности; повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно; развитие критического анализа высказываний.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В. ОД. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути её достижения (ОК 3) способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: основные типы понятий, суждений, умозаключений, приемы преобразования суждений; уметь: использовать основные логические законы, основные положения теории аргументации, находить логические ошибки, правильно выражать мысли в зависимости от поставленной задачи; владеть: иметь научное представление о формах и законах мышления; о структуре понятия, суждения и умозаключения; о теории аргументации, о типах вопросов, ответов.
Содержание дисциплины	Р. 1 Предмет логики Тема 1. Предмет логики Р. 2 Понятие Тема 1. Определение термина «понятие», структура понятия. Закон обратного соотношения между содержанием и объемом понятия Тема 2. Виды понятий Тема 3. Логические операции с понятиями Р. 3 Суждение

	<p>Тема 1. Определение понятия «суждение», структура суждения. Нормальная форма суждения Тема 2. Виды суждений. Распределенность терминов в суждениях. Тема 3. Отношения между суждениями. Отрицание суждений</p> <p>Р. 4 Основные логические законы</p> <p>Тема 1. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.</p> <p>Р. 5. Умозаключения</p> <p>Тема 1. Понятие «умозаключение», структура и виды умозаключения. Тема 2. Дедуктивные умозаключения. Логика предикатов. Простой категорический силлогизм. Правила вывода. Логика высказываний. Тема 3. Индуктивные умозаключения. Тема 4. Умозаключения по аналогии</p> <p>Р. 6. Теория аргументации</p> <p>Тема 1. Доказательство Тема 2. Опровержение Тема 3. Софизмы и логические парадоксы</p> <p>Р. 7. Вопрос</p> <p>Тема 1. Определение понятия «вопрос», структура вопроса. Виды вопросов. Правильные и ошибки вопросов. Тема 2. Ответ. Требования к ответу.</p> <p>Р. 8. Гипотеза</p> <p>Тема 1. Понятие «гипотеза». Этапы построения гипотез, требования к построению гипотез. Тема 2. Доказательство и опровержение гипотез.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	2 ЗЕ Лекции, семинары, собеседование, индивидуальное задание, конспектирование первоисточников, подготовка реферата, тестирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Федеральный портал «Российское образование»: Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Предметная область: Логика. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru)/Библиотека/Профессиональное образование/Логика</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru; ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/</p>
Формы текущего контроля	Тесты, рефераты, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет