

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б 1. Б. 4 Профессиональная этика**

**Б1. Б . Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть).**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Усвоение и привитие высоких нравственных качеств, коим должен обладать юрист, посвятивший себя торжеству справедливости, защите прав и свобод человека и гражданина.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<b>Б1. Б . Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть).</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста (ОК 2) обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК 5) имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК 6) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления; - понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности юриста; - особенности этикета юриста, его основные формы и функции. <b>уметь:</b> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <b>владеть навыками:</b> - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. - анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения

	<p>этических ценностей и норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;</li> </ul> <p><b>быть способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;</li> <li>- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;</li> </ul> <p>проявить готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> <p>использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста. Понятие судебной этики и ее значение. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные начала осуществления правосудия. Морально-нравственная характеристика судебной деятельности (по уголовным делам). Этические особенности публичного выступления. Особенности деятельности прокурора в суде. Морально-нравственные аспекты в деятельности адвоката-защитника. Особенности проведение допроса и других действий в судебном следствии.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>2 ЗЕ</p> <p>Лекции, Семинары, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, хрестоматии, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Лань»- <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<b>Формы текущего контроля</b>	<p>Тесты, рефераты, индивидуальные задания</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>