

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
дисциплины БЗ.В.ДВ. 4.1 Судебная медицина и психиатрия
БЗ.В. ДВ. 4 Профессиональный цикл. (Вариативная часть). Дисциплины по выбору**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является формирование у студентов знаний по проблемам медицинских судебных экспертиз в Российской Федерации и тенденций их развития в современных условиях.
Место дисциплины в учебном плане	БЗ.В. ДВ. 4.1 Профессиональный цикл. (Вариативная часть). Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	<p align="center">ОК-4</p> <p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p align="center">ОК-9</p> <p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p align="center">ПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p align="center">ПК-5</p> <p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p align="center">ПК-6</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p align="center">ПК-7</p> <p>Способен владеть навыками подготовки юридических документов</p> <p align="center">ПК-15</p> <p>Способен толковать различные правовые акты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фундаментальные понятия и категории судебной медицины и психиатрии;- проблематику применения специальных знаний в правоохранительной деятельности.- особенности методики и практики производства судебно-медицинских и психиатрических экспертиз. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными навыками правоприменительной практики в

	<p>получении и оценке доказательств из судебно-экспертных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического использования информации и критериев экспертной диагностики; -навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем криминалистики, судебно-экспертной и розыскной деятельности; - свободно использовать криминалистическую и медицинскую терминологию в данной сфере; - выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы; - самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Судебная медицина</p> <p>Тема 1.1 Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Тема 1.2 Телесные повреждения.</p> <p>Тема 1.3 Механическая асфиксия.</p> <p>Тема 1.4 Повреждения от действия внешних факторов.</p> <p>Тема 1.5 Отравления</p> <p>Тема 1.6 Смерть и трупные изменения.</p> <p>Тема 1.7 Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза</p> <p>Тема 1.8 Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>Тема 1.9 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.</p> <p>Тема 1.10 Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала</p> <p>Раздел 2 Судебная психиатрия</p> <p>Тема 2.1 Организационно – правовые вопросы судебной психиатрии.</p> <p>Тема 2.2 Общая и частная психопатология. Предмет и содержание</p> <p>Тема 2.3 Рецепторные расстройства (сенсопатии) - расстройства восприятия. Галлюцинаторные, бредовые и галлюцинаторно-бредовые синдромы. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>Тема 2.4 Патология эмоциональной сферы. Аффективные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>Тема 2.5 Патология мышления. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>Тема 2.6 Патология воли и влечений. Судебно-психиатрическое значение</p> <p>Тема 2.7 Патология памяти. Судебно-психиатрическое значение. Виды памяти. Кратковременная и долговременная память.</p> <p>Тема 2.8 Синдромы психических заболеваний. Невротические и</p>

	<p>неврозоподобные синдромы. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>Тема 2.9 Проблема вменяемости и невменяемости в УК РФ.</p> <p>Тема 2.10 Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершившими общественно-опасные действия. Проведение принудительного лечения, его назначение и отмена.</p>
Трудоемкость и виды учебной работы	3 ЗЕ Лекции, Семинары, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - http://www.consultant.ru;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Лань»- http://e.lanbook.com/</p> <p>Мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тесты, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Зачет