

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотации рабочих программ
по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция
дисциплина **Б1. Б.1 Философия****

Б1. Б. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть)

Цель изучения дисциплины	Целями изучения философии является: формирование у бакалавров государственного и муниципального управления представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем экономики, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами экономического содержания.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина Философия относится к циклу Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция заочной формы обучения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Теория государства и права», «Логика», «Социология», «История», «Психология» и др.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Формируемые компетенции	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2); способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В связи с этим обучающиеся должны: <i>иметь представление:</i> – о специфике философского знания, о взаимоотношениях философии с другими видами духовной жизни человека; – об основных этапах становления философской проблематики; – об основных мировоззренческих парадигмах; – о принципиальных вариантах решения основных философских вопросов; – о тенденциях развития современной философской мысли; – о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной

	<p>жизни; <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи классической античной философии; – основные идеи средневековой мысли; – основные направления и идеи новоевропейской философии; – основные направления и идеи современной философии; – основные подходы к решению проблем социальной философии и их критику; – основные подходы к решению проблем человеческого бытия и их критику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано отстаивать свои убеждения; – противостоять нравственному релятивизму; – с идейных позиций возражать анархизму, «непротивленству», теориям фатального значения социальной среды, космополитизму, пацифизму, – всем мировоззренческим течениям, идейно направленным против государственного строя общественной жизни: против правоохранительной системы, армии, государственной власти; – сознательно выстраивать свое мировоззрение в качестве основы личной жизни и профессиональной деятельности.
Объем дисциплины и виды учебной работы	<p>3 ЗЕ</p> <p>Лекции, семинары, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование.</p>
Содержание дисциплины	<p>Философия, ее проблемы и функции. Древняя философия. Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени. Классическая немецкая философия. Русская философия. Западная философия второй половины XIX – XX вв.. Бытие, его основные свойства. Сознание и познание. Человек. Общество. Культура. Ценности. Глобальные проблемы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, хрестоматии, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - http://www.consultant.ru;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru</p>
Формы текущего контроля	<p>Тесты, рефераты</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>