

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1. Б.3 Экономика
Б1. Б . Гуманитарный, социальный и экономический цикл. (Базовая часть).**

| | |
|--|--|
| Цель освоения учебной дисциплины | <p><i>Целями</i> освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а так же освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.</p> <p><i>Задачами</i> данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;- развитие экономического мышления и экономической культуры;- изучение основных экономических категорий и концепции;- формирование системы знаний в области экономики;- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов |
| Место дисциплины в учебном плане | <p align="center">Б1. Б. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Базовая часть)</p> |
| Формируемые компетенции | способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | В результате изучения экономической теории у студента должна сформироваться теоретическая и методологическая основа для изучения исторического, территориального, математического и аналитического направлений экономической науки, а так же прикладных экономических дисциплин, таких как экономика |

| | |
|---|--|
| <p>дисциплины</p> | <p>фирмы, анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет, финансы, маркетинг, менеджмент.</p> <p>Студент должен знать, понимать, представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы и категории, - природу и организацию хозяйственного механизма на всех уровнях экономической иерархии - от отдельного домохозяйства и фирмы до национальной и мировой экономики; - природу основных направлений современной экономической мысли, понимать какие экономические, общественные и политические интересы стоят за их выразителями; - механизмы саморегулирования рыночной экономики, роль и место в ней экономических и общественных институтов. <p>Знать: основные положения экономики, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.</p> <p>Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: экономической терминологией; навыками работы с документами; навыками анализа различных экономических явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| <p>Содержание учебной дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 2. Экономические системы и их сущность</p> <p>Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система</p> <p>Тема 4. Блага и перераспределение ресурсов в экономических системах</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Тема 5. Издержки производства</p> <p>Тема 6. Основы теории спроса и предложения</p> <p>Тема 7. Основы теории потребительского поведения</p> <p>Тема 8. Совершенная и несовершенная конкуренция Чистая конкуренция</p> <p>Тема 9. Монополия</p> <p>Тема 10. Монополистическая конкуренция</p> <p>Тема 11. Олигополия</p> <p>Тема 12. Факторы производства в экономической теории</p> <p>Тема 13. Рынок труда</p> <p>Тема 14. Рынок капитала</p> <p>Тема 15. Рынок земли</p> <p>Тема 16. Финансово-экономическая деятельность фирмы и роль государства в ее деятельности.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Тема 17. Общественное воспроизводство</p> <p>Тема 18. Экономическое развитие</p> <p>Тема 19. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 20. Деньги и их функции</p> <p>Тема 21. Инфляция и ее виды</p> <p>Тема 22. Кредит</p> <p>Тема 23. Государственный бюджет и финансовая политика государства.</p> <p>Тема 24. Налоги</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Раздел 4. Мировая экономика Тема 25. Мировая экономика: ее становление, потенциал и международные экономические отношения Тема 26. Формирование мировой экономики и международная торговля с XIX века по наши дни. Тема 27. Мировая валютная система, международные расчеты и финансовые рынки. Тема 28. Международный рынок капитала и международное инвестирование. Тема 29. Мировой рынок рабочей силы. Тема 30. Интернационализация факторов производства и многонациональные компании. Тема 31. Современная система международной торговли. Тема 32. Международное экономическое сотрудничество и региональные сообщества. Тема 33. Экономическая глобализации и участие в ней России. Раздел 5. Экономика России Тема 34. Экономическое положение России, основные принципы построения национальной экономики и вопросы экономического развития. Тема 35. Производственный потенциал России. Тема 36. Административно-территориальное устройство и Федеральные округа России. Тема 37. Внешнеэкономические связи российской федерации.</p> |
| Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы | 2 ЗЕ Аудиторные занятия, в том числе: лекции, семинары практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Интернет-ресурсы Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - http://www.consultant.ru ; ЭБС «Университетская библиотека online»- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Лань»- http://e.lanbook.com/ Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс |
| Формы текущего контроля | Участие в семинарах, тесты. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |