

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б 1. В.ДВ. 1 Юридическая психология
Б1. В. ДВ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.**

Цель изучения дисциплины	формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией. Курс юридической психологии призван дать студентам необходимые знания и комплексное представление о юридической психологии, помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в различных сферах юридической практики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В. ДВ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и категории общей и юридической психологии;- психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;- психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;- требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;- общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;- психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации;- психологические основы следственной и судебной тактики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;- применять психологические знания для анализа информации и поведения личности;

	<p>- распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями;</p> <p>- анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека;</p> <p>- определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации;</p> <p>- применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.</p> <p>владеть навыками: самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления; навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.</p> <p>быть способным: вести дискуссию; применять приобретенные психологические знания для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности; применять эффективные психологические приемы для организации работы в коллективе, повышения качества принимаемых решений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет юридической психологии</p> <p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом</p> <p>Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния в юридической деятельности</p> <p>Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 6. Криминальная психология</p> <p>Тема 7. Психология профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 8. Психология допроса</p> <p>Тема 9. Пенитенциарная (исправительная) психология</p> <p>Тема 10. Психологические особенности судопроизводства</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</p>	<p>3 ЗЕ Лекции, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование, ИДЗ.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, хрестоматии.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - http://www.consultant.ru;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru</p> <p>ЭБС «Лань»- http://e.lanbook.com/</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тесты, рефераты, ИДЗ</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>