

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Б 1. В.ДВ. 1 Юридическая психология  
Б1. В. ДВ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.  
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование устойчивого знания психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией. Курс юридической психологии призван дать студентам необходимые знания и комплексное представление о юридической психологии, помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в различных сферах юридической практики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<b>Б1. В. ДВ. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</li><li>- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории общей и юридической психологии;</li><li>- психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;</li><li>- психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;</li><li>- требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;</li><li>- общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;</li><li>- психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации;</li><li>- психологические основы следственной и судебной тактики.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;</li><li>- применять психологические знания для анализа информации и поведения личности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями;</li> <li>- анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека;</li> <li>- определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации;</li> <li>- применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b> самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений; приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления; навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.</p> <p><b>быть способным:</b> вести дискуссию; применять приобретенные психологические знания для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности; применять эффективные психологические приемы для организации работы в коллективе, повышения качества принимаемых решений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет юридической психологии</p> <p>Тема 2. Психология личности в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом</p> <p>Тема 4. Эмоции, чувства, психические состояния в юридической деятельности</p> <p>Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Тема 6. Криминальная психология</p> <p>Тема 7. Психология профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 8. Психология допроса</p> <p>Тема 9. Пенитенциарная (исправительная) психология</p> <p>Тема 10. Психологические особенности судопроизводства</p>
<b>Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы</b>	<p>3 ЗЕ Лекции, СРС: виды самостоятельной работы, подготовка реферата, тестирование, ИДЗ.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебные пособия, хрестоматии.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>;</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online»-<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>ЭБС «Лань»- <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<b>Формы текущего контроля</b>	<p>Тесты, рефераты, ИДЗ</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>