

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
по специальности 080507.65 «Философия»
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Федеральный компонент ГСЭ Ф. 01**

Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем экономики, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие у студентов навыков критического восприятия и оценки источников информации; умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Философия» выступает основанием для всех экономических дисциплин, входящих в РУП специалиста, благодаря которому формируется научное мировоззрение и методология исследования управленческих процессов. Дисциплина изучается на 1 курсе
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Требования образовательного стандарта ГОС ВПО	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные

<p>(дидактические единицы)</p>	<p>ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>закономерности развития исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития, особенно программные документы развития России.</p> <p>о навыках приобретения и использования новых знаний и умений, руководствуясь инновационным критерием.</p> <p>понятийный аппарат, раскрывающий сущность и значение информации в развитии информационного общества, сетевых структур, возможности использования информации в деструктивных целях, для ведения информационных войн.</p> <p>основные современные философские методы, имеющие важное значение для изучения экономических процессов.</p> <p>уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в инновационно-ориентированной, нестандартно-ориентированной профессиональной деятельности в условиях нестабильности, неопределенности, глобальных финансово-экономических кризисов.</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и экономической науки и практики.</p> <p>использовать положения философии для проектирования нравственного, физического и интеллектуального идеала как цели самосовершенствования.</p> <p>использовать понятийный философский аппарат для формирования модели мотивов высокой профессиональной деятельности как внутренней потребности.</p> <p>использовать философский инструментарий для оценки и анализа позитивных и негативных социально-экономических тенденций в информационном, «сетевом» обществе и эффективности решения актуальных экономических задач;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками философского мышления для анализа актуальных проблем общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; приемами ведения</p>

	<p>дискуссии и полемики.</p> <p>методологией постнеклассической науки при изучении всемирно-исторических процессов информатизации и глобализации, сверхсложных самоорганизующихся систем глобальной экономики, при рассмотрении положения России в контексте глобальных проблем.</p> <p>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики.</p> <p>навыками философской оценки содержания и новизны информации, быстроты ее старения.</p>
виды учебной работы	Лекции, семинары СМС. Виды самостоятельной работы по курсу Философия: собеседование, контрольные вопросы и задания, подготовка рефератов, тестирование.
Содержание дисциплины	Философия, ее предмет и место в обществе. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru; • ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru • Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля успеваемости	Рефераты, собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачёт.