

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.В.Балабанова

21.09.2014

**Аннотация рабочей программы
по специальности 080507.65 «Национальная экономика»
Блок общепрофессиональных дисциплин ОПД (региональный компонент)**

Цель освоения учебной дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Национальная экономика» являются: <ul style="list-style-type: none">- изучение различных аспектов хозяйственных связей и их современной интерпретации;- изучение структуры и основных тенденций развития региональной экономики;- изучение особенностей национальной экономики РФ знакомство с основами внешнеэкономической политики.
Место дисциплины в учебном плане	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: экономическая теория, а так же школьная программа по экономической географии и истории. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: <ul style="list-style-type: none">- Управление предприятием в современных условиях- Инновационный менеджмент. Дисциплина изучается на 3 курсе
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины вырабатываются следующие знания и умения: <u>основные знания:</u> <ul style="list-style-type: none">- терминологический аппарат макро- и микроэкономики, теории переходной экономики;- основные направления экономической мысли как в рамках переходной экономики вообще, так и переходной экономики России в частности;- особенности экономического развития России в их сравнении с мировым опытом переходной экономики;- творчество крупнейших экономистов, разрабатывающих концепцию переходной экономики; <u>основные умения:</u> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные явления и процессы переходной экономики России;- анализировать, сравнивать и выявлять общее и особенное в экономическом развитии стран с переходной экономикой и российского опыта;- давать оценку экономическим явлениям и процессам;- показывать на конкретных примерах разнообразие

	экономической практики в рамках достижения стабильного и поступательного развития в направлении рыночной экономики.
Содержание учебной дисциплины	<p>Национальные и мировая валютные системы. Национальная валютная политика. Платежный баланс страны и его регулирование. Новые тенденции в развитии фондового и валютного рынка.</p> <p>Сущность зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат и свободные экономические зоны. Транснациональные корпорации и основы эклектической теории</p> <p>Сущность, факторы, формы и направления миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы. Регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>Современная система международной торговли</p> <p>Протекционизм, пошлины и квоты. Новый протекционизм и таможенный союз. Либерализация международной торговли (ГАТТ/ВТО). Тенденция к протекционизму и ВТО.</p> <p>Международное экономическое сотрудничество и региональные сообщества</p> <p>Содержание и основные направления международного экономического сотрудничества. Международные экономические организации, их классификация, организационная структура и порядок образования.</p> <p>Европейская интеграция. Североамериканская и тихоокеанская интеграция.</p> <p>Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Современные глобальные проблемы и их классификация. Формы международного сотрудничества в решении глобальных проблем.</p> <p>Организация объединенных наций и международные финансовые институты в решении глобальных проблем.</p> <p>Россия в современной мировой экономике.</p> <p>Положение России среди стран с переходной экономикой. Россия на рынках факторов производства. Характеристика и особенности внешнеэкономических связей России. Место и перспективы участия России в мировой экономике.</p>
Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы	Аудиторные занятия, в том числе: лекции, семинары практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru; • ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru <p>Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Участие в семинарах, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

