



**Аннотация рабочей программы
по специальности 080507.65 «Психология и педагогика»
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Федеральный компонент ГСЭ Ф. 08**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний по психологии и приобретение практических навыков по педагогике с целью управления процессами социального развития организации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Психология и педагогика изучается параллельно с Отечественной Историей, Философией, Политологией. Дисциплина изучается на 2 курсе.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Требования образовательного стандарта ГОС ВПО (дидактические единицы)	<p>Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.</p> <p>Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен,</p>

	<p>факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать основные теории и направления в психологии и педагогики;</p> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния системы социального развития предприятия; - разработки программы социального развития и определения основных направлений совершенствования социального партнерства в организации. <p>владеть:</p> <p>методами и приемами ведения продуктивного диалога с представителями различных культур;</p> <p>приемами отбора и обработки информации о формах культуры, способах порождения культурных норм, ценностей, механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.</p>
<p>виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары СМС. Виды самостоятельной работы по курсу: собеседование, контрольные вопросы и задания, подготовка рефератов, тестирование.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.</p> <p>Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим</p>

	<p>процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru; • ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru • Мультимедийный проектор
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тесты, рефераты, собеседование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>