



**Аннотация рабочей программы
по специальности 080507.65 «Социальный менеджмент»
Блок общепрофессиональных дисциплин ОПД (дисциплины по выбору,
устанавливаемые ВУЗом)**

Цель освоения учебной дисциплины	Целью курса "Социальный менеджмент" является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формированию компетенций в области организации и управления процессами социального развития организации, а также подготовка образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному анализу и прогнозированию, а также овладению методикой проведения социологических исследований.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Социальный менеджмент» относится к ОПД циклу Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Отечественная история, философия, История менеджмента. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Управление предприятием в современных условиях, Международный менеджмент, Экономика фирмы. Дисциплина изучается на 3 курсе.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения курса «Социальный менеджмент» студент должен: знать основные теории и направления в области социального развития, социального партнерства и социальной защиты персонала; иметь навыки: - анализа состояния системы социального развития предприятия; - разработки программы социального развития и определения основных направлений совершенствования социального партнерства в организации.
виды учебной работы	Аудиторные занятия, в том числе: лекции, семинары практические занятия, самостоятельная работа студента.
	Развитие социального управления в России и за рубежом. Общественные системы и социальные отношения. Механизмы управления и регулирования человеческой деятельности. Социальная политика – основа управления социальными системами и процессами. Социальное управление как вид управленческой деятельности.

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Социальный менеджмент как самостоятельная отрасль научного знания. Функции социального менеджмента. Принципы социального управления - общие, организационно-психологические, частные; законы социального управления.</p> <p>Личность и коллектив как объект социального управления. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на цели и содержание социального управления. Понятие социальной организации. Методы социального управления.</p> <p>Концепция «организационного развития» (П. Друкер, Ф. Хьюз, Р. Бекхард, И. Майлс, У. Френч, С. Белл и др.). Понятие организационного развития. Особенности социального развития организации в рыночных условиях. Организационные изменения, модели организационных изменений. Мировой опыт корпоративной социальной ответственности.</p> <p>Коллектив как субъект социально-трудовых отношений. Понятие и сущность социального партнерства. Формы социального партнерства: коллективный договор, тарифные соглашения, трудовые договоры и контракты. Методы регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>Понятие «социальные технологии», сущность социальной диагностики, методы диагностики. Социальное прогнозирование и моделирование. Принципы разработки комплексных и целевых программ социального развития. Структура Программы социального развития организации: социальный паспорт, социальный план, система социального контроля, научное обоснование программы. Методы социологического исследования организации. Методы анализа и построения системы управления социальным развитием организации.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru; • ЭБС «Университетская библиотека online»-http://www.biblioclub.ru • ЭБС "Лань"- http://e.lanbook.com / <p>Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Участие в семинарах, тесты</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>