



**Аннотация рабочей программы  
по специальности 080507.65 «Социология»  
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины  
Федеральный компонент ГСЭ Ф. 06**

<p><b>Цель освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам знание теоретических основ и закономерностей социологической науки с учетом специфики ее предмета и методов;</li> <li>- помочь им овладеть этими знаниями на фоне многообразия социологических направлений, школ и концепций, зарубежных и отечественных;</li> <li>- готовить образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к социальному анализу и прогнозированию, а также овладению методикой проведения социологических исследований.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Отечественная история, философия, математика.</p> <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы менеджмента;</li> <li>- Управление персоналом;</li> <li>- Маркетинг.</li> </ul> <p>Дисциплина изучается на 2 курсе</p>
<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	
<p><b>Требования образовательного стандарта ГОС ВПО (дидактические единицы)</b></p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><i>В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:</i>  Основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого; основные глобальные проблемы современного общества; культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность; основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; моды социологического исследования.</p> <p><i>Иметь представление:</i>  О месте и роли социологии в жизни общества; об истории и развитии социологической мысли, характерной для различных направлений, школ и социологов; о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействия; о групповой динамике и особенностях формальных и неформальных отношений, природе лидерства; об организации и проведении социологического исследования.</p> <p><i>Уметь:</i>  Анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причина бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов; работать с социологической литературой, анализировать первоисточники; делать сообщения, выступать с докладами, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; проявлять свои навыки работы со специальной научной и социологической литературой; применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин.</p>
<p><b>виды учебной работы</b></p>	<p>Аудиторные занятия, в том числе: лекции, семинары практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. История социологии и социологические исследования  Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект, предмет и функции социологии. Структура социологии её связь с другими науками. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Понятие эмпирического исследования. Программа социологического исследования.  Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, социальный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью.  Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии.  Аналитический отчет и область применения полученных результатов.  Раздел 2. Социальные институты  Общество и социальные институты. Сущность социальных институтов как</p>

	<p>определенной структуры социального взаимодействия людей. Экономические, политические, идеологические социальные институты. Функции социальных институтов. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Раздел 3. Социальные группы и общности</p> <p>Социальные группы и общности. Понятие социальной группы и их классификация. Социально значимые, для выделения людей, критерии. Главная психологическая характеристика группы. Виды общностей. Этнические общности - род, клан, племя, народность, нация. Общность и личность. Малые группы и коллективы. «Первичные» и «вторичные», «формальные» и «неформальные», «группы членства» и «референтные группы». Социальная организация. Социальные движения. Социальная неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Раздел 4. Социология культуры</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Разграничение «природы» и «культуры». Определение культуры. Социальные функции культуры. Базисные элементы культуры: традиции, обычаи, нравы, ценности. Формы культуры: народная, элитарная, массовая. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Раздел 5. Социология личности</p> <p>Личность как социальный тип. Личность как элемент структуры общества. Индивид, индивидуальность, человек, личность. Сочетание социального и биологического в человеке. Личность как общественная сторона человека. Типологизация личности.</p> <p>Процесс социализации личности и ее основные стадии. Понятие социализации. Десоциализация. Ресоциализация. Функции социализации. Агенты социализации. Основные стадии социализации.</p> <p>Социальная структура личности. Основные элементы, характеризующие мотивационную структуру личности: ценностные ориентации, субъективные установки, потребности, мотивы.</p> <p>Интеракционистский подход к структуре личности (Ч. Кули, Дж. Мид). Психологическая структура человека по З. Фрейду. Понятие социального статуса и социальной роли. Классификация социальных ролей.</p> <p>Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Раздел 6. Социальные изменения и развитие общества</p> <p>Социальные изменения. Понятие социального изменения. Факторы, влияющие на изменения.</p> <p>Социальные революции и реформы. Теории социальных изменений, Эволюционные теории (социал-дарвинизм, однолинейная и мультилинейная эволюция, теория эволюции Т. Парсонса). Текущие изменения и динамика развития общественных систем. «Супериндустриальное» общество О. Тоффлера, «постиндустриальное» общество Д. Белла, общество «сервисного» класса Р. Дарендорфа. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>;</li> <li>• ЭБС «Университетская библиотека online»-<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>• ЭБС "Лань"- <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> </ul> <p>Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.</p>

<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	Участие в семинарах, тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен